

## Аннотация дисциплины Б.1.2.8 Дисциплина. Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований

Дисциплина "Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 54/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-4 Способен управлять социально-экономическим развитием муниципальных образований

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования
2. Реализация полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения
3. Ресурсы муниципального образования и их использование в управлении социально-экономическом развитии
4. Сущность и место управления социально-экономическим развитием в системе муниципального управления. Программно-целевой подход к управлению социально-экономическим развитием
5. Основы стратегического управления муниципальным образованием. Методы стратегического управления
6. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования
7. Территориальный аспект стратегического планирования муниципального образования
8. Разработка механизма реализации стратегического плана
9. Оценка и мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, классическая лекция.